МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«УДМУРТСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
Уральского отделения Российской академии наук»
(УдмФИЦ УрО РАН)

Образовательная программа одобрена
Объединенным ученым советом
Удмуртского федерального
исследовательского центра УрО РАН
Протокол № 2 от 11.03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор УдмФИЦ УрО РАН
_____ М.Ю. Альес
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этнография, этнология и антропология

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
46.06.01 Исторические науки и археология

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения
очная

Ижевск

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации. В предлагаемом варианте рабочей программы освещаются основные вопросы этнологии, этнографии, культурной и социальной антропологии. В основных разделах и темах программы приведены основные положения по терминологическому аппарату дисциплины, истории науки, классификациям народов мира, концепциям формирования и фиксации этничности. При составлении программы были учтены требования к содержанию дисциплины «Этнология, этнография и антропология» для аспирантов ряда специальностей Удмуртского института истории, языка и литературы УдмФИЦ УрО РАН, а также других смежных специальностей таких как, психология, конфликтология, религиоведение.

Разработчик программы:

с.н.с., к.и.н. _____ Р. Н. Касимов
(подпись)

Рабочая программа обсуждена и одобрена Объединенным ученым советом Удмуртского федерального исследовательского центра УрО РАН.

Протокол 2 от «11» 03 2021 г.

Ученый секретарь _____ О.Ю. Гончаров
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
по социогуманитарному направлению, д.и.н. Л.Н. Бехтерева 11.03 2021 г.

Зав. аспирантурой, к.ф.-м.н. М.Ю. Лебедева 11.03 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины 5
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 17
7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации 22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний о современных научных концепциях этнографии, этнологии и социальной антропологии, основных понятиях и методах этнологических исследований, современных научных подходов и направлений, особенностях традиционной культуры народов.

Задачи:

1. Сформировать у аспиранта понимание о движущих силах и закономерностях антропогенеза и исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе;
2. Ознакомить обучающихся с современными методами этнологических исследований
3. Научить аспирантов применять полученные знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Этнография, этнология и антропология» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленности 07.00.06 Археология. Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Этнография, этнология и антропология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ООП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология:

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Знать:

- передовые достижения в области научных интересов, современные проблемы и методологию теоретических и прикладных исследований в области профессиональной деятельности З1(ОПК-1);
- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач З3(ОПК-1);
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования З4(ОПК-1).

Уметь:

- анализировать известные результаты в предметной области, формулировать актуальные проблемы У1(ОПК-1);
- самостоятельно выполнять прикладные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных технологий У3(ОПК-1).

Владеть:

- знаниями о современном состоянии исследований, методами и подходами решения научных задач в предметной области В1 (ОПК-1);
- способностью самостоятельно с применением современных компьютерных технологий собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследований В4(ОПК-1).

ПК-1 Способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов.

Знать:

- основные методологические принципы современного исторического исследования З1(ПК-1) ;

- роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе исследовательских методов историка, опыт их использования в исторических исследованиях З2(ПК-1).

Уметь:

- определить набор исследовательских методов и приёмов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задачеУ1(ПК-1);

- выбирать и применять адекватные методы исследований У3(ПК-1).

Владеть:

- навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных исторических источников (включая оцифрованные данные) В1(ПК-1);

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании.

ПК-3 Способность поиска, систематизации, анализа и представления научно-аналитической информации, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.

Знать:

- современные методы планирования и проведения научных исследований З1(ПК-3);

- приоритетные направления и актуальные проблемы научных исследований в области этнографии, этнологии и антропологии З2(ПК-3).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 часа (из них 40 аудиторных часов, 104 часа самостоятельной работы аспирантов) – для направления 46.06.01; 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов (из них 36 аудиторных часов, 72 часа самостоятельной работы аспирантов) – для направления 45.06.01.

Вид учебной работы	Всего часов (46.06.01)	Всего часов (45.06.01)
Общая трудоемкость дисциплины	144	108
Аудиторная работа (всего):	40	36
в т. числе:		
Лекции	18	16
Практические занятия (ПЗ)	-	
Семинары (С)	22	20
Самостоятельная работа и(или) другие виды самостоятельной работы	104	72
Вид итогового контроля	зачет	зачет
Зачет	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий (для 46.06.01)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Лекции	С	СР
1	Общие характеристики и положения этнологии/антропологии	12	2	1	10

2	История этнологической науки	14	2	2	10
3	Этнокультурная характеристика населения мира	26	8	5	16
4	Антропология: предмет, методы, история	14	4	2	10
5	Этническая идентичность и этнические стереотипы.	14	4	2	10
6	Этническая (этноконфессиональная) напряжённость и конфликтогенность, факторы этнического риска	14	2	2	10
7	История и особенности формирования этнологии в Удмуртии.	14	2	2	10
8	Зачёт	36			36
9	Всего	144	24	16	76

Разделы дисциплин и виды занятий (для 45.06.01)

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость в часах**	**Лекции**	**С**	**СР**
1	Общие характеристики и положения этнологии/антропологии	12	1	1	10
2	История этнологической науки	14	2	2	10
3	Этнокультурная характеристика населения мира	26	5	5	16
4	Антропология: предмет, методы, история	14	2	2	10
5	Этническая идентичность и этнические стереотипы.	14	2	2	10
6	Этническая (этноконфессиональная) напряжённость и конфликтогенность, факторы этнического риска.	14	2	2	10
7	История и особенности формирования этнологии в Удмуртии.	14	2	6	10
8	Зачёт	36			36
9	Всего	108	16	20	72

5.2. Содержание разделов дисциплины

Содержание лекционного курса		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие характеристики и положения этнологии/антропо	1. ***Система этнолого-антропологических дисциплин, их предметная область.*** Соотношение понятий «этнология», «этнография», «культурная антропология», «социальная антропология», «народоведение»,

	логии	«Volkskunde/Völkerkunde». Связь этнолого-антропологических дисциплин с историей, географией, социологией, физической (биологической) антропологией и другими науками. Особенности и эволюция представлений о предметной области этнолого- антропологических наук в России и зарубежных странах. Смысл понятий «этнос», этничность», «культура» и связанных с ними теоретических проблем. Основные понятия, используемые для обозначения этнических общностей: этнос, субэтнос, этническая группа, этнографическая группа, метаэтнос. Субдисциплины этнологии: этностатистика и этнодемография, этнолингвистика, этнопсихология, этносоциология, этноэкология, этноархеология, юридическая антропология, медицинская антропология и др. **2. *Источники и методы этнолого-антропологических исследований*** Первичные и вторичные источники. Виды источников: полевые этнографические и этносоциологические материалы, письменные источники, фольклорные материалы, нарративы, вещественные источники, археологические артефакты, антропологические находки и значение физико-антропологических исследований для этнологии. Выбор источников применительно к разным исследовательским целям. Комплексность использования источников, включая данные смежных наук. Методологические основы исследовательской работы. Синхронный и диахронный подходы. Историко-культурный и кросс-культурный методы. Методы функционального и структурного (структурно-функционального) анализа. Системный принцип. Методика работы в поле. Подготовка к полевым выездам. Виды экспедиционных исследований. Особенности метода «включенного наблюдения». Способы сбора полевых материалов. Этнографические интервью, методика работы с информантами и организации «этнографического поля». Использование технических средств фиксации полевого материала. Анкетирование: виды анкетирования, методика составления анкет, критерии репрезентативности выборки, соответствующей исследовательским задачам. ***3. Классификации, принятые в этнолого-антропологических исследованиях*** Этнокультурная географическая классификация. Понятия «историко-культурная провинция», «историко-культурная область», «историко-этнографическая общность». Лингвистические классификации. Принципы генетической языковой классификации. Палеолингвистика и ностратическая теория. Язык, наречие, диалект, говор. Языковые семьи народов мира. Изолированные языки. Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Моноцентрическая и полицентрическая теории антропосоциогенеза. Традиционная классификация больших рас: европеоидная,

		монголоидная, негроидная (австрало-негроидная: вариант – австралоидная и негроидная расы) расы и их морфологические характеристики. Другие классификации: капоиды, негроиды, австралоиды, европеоиды (кавказоиды в американской науке), монголоиды и американоиды. Малые расы. «Переходные» расы. Проблема расы в современной этнолого-антроплогической науке. Конфессиональная классификация. Мировые, региональные, локальные религии, исторические обстоятельства их возникновения и особенности. Прозелитизм. Понятие «этноконфессиональная группа». Буддизм. Социально-исторические условия его возникновения. Сидхартха Гаутама. Будда Шакьямуни. Трипитака. Вероучение и культ раннего буддизма. Раскол буддизма в I-II вв. н. э.: хинаяна и махаяна. Тхеравада, ваджраяна, ламаизм. Распространение и эволюция буддизма за пределами Индии. Буддизм на территории России. Буддизм в современном мире. Буддийский модернизм и европейский необуддизм. Христианство. Возникновение и развитие христианства в I – V вв. н.э. Иисус Христос. Библия: Ветхий Завет, Новый завет. Исторические условия возникновения христианства. Первые христианские общины. Монофизитство. Католицизм, православие, протестантизм: обстоятельства возникновения, общие и особенные черты в вероучении и культе. География распространения. *Ислам.* Социально-исторические условия возникновения. Мухаммад. Коран. Сунна. Вероучение и культ раннего ислама. Географии распространения ислама. Раскол и основные направления в исламе: суннизм, шиизм, исмаилизм. Джаддидизм. Ваххабизм. Суфизм и его основные тарикаты. Мазхабы. Ислам на территории России. Ислам в современном мире: борьба модернизма и традиционализма. Исламский фундаментализм и исламский радикализм. «Исламизм», концепция «исламского мира». Региональные и локальные религиозные системы. Иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, синтоизм. Синкретические культы. Неоязычество. Ранние формы религии. Анимизм, тотемизм, анимизм. Фетишизм. Шаманизм. Религиозные системы в раннеклассовых обществах (Греция, Египет, Передняя Азия, Новый Свет). *Хозяйственно-культурная классификация.* Концепция хозяйственно-культурных типов Н.Н. Чебоксарова и М.Г. Левина. Типы присваивающего и производящего хозяйства. Проблема неолитической революции. Конвергенция и культурные заимствования. «Культурные ареалы», «пищевые ареалы» (Ф. Боас, К. Уисслер, А. Крёбер). ***4. Процессы антропосоциогенеза*** Основные этапы формирования человека современного вида. Пути расселения по земному шару. Расообразование. Довербальные/невербальные способы общения. Появление и

		развитие человеческой речи. Различия в орудийной деятельности человека и высших приматов. Понятие «соционормативная система» («соционормативная культура»). Половозрастное разделение труда и социальных функций. Проблема *матриархата* в историографии. Основные типы семьи и брака. Концепция Л.Г. Моргана и ее критика. Проблемы полигамии, моногамии в этнологической литературе. Возрастные классы и возрастные е группы. Системы возрастных инициаций. "Обряды перехода", их виды и функции. Обычай избегания. Проблема возникновения экзогамии. Основные типы общины. Соотношение кровнородственных и общинно-территориальных связей. «Линидж», род, племя, фратрия. Материнская и отцовская системы родства. Проблема происхождения экзогамии. Социальная стратификация и функциональная дифференциация. Кастовая и сословная стратификация. Потестарная стадия общественного развития. Вождество. «Военная демократия». Классообразование. Переход от ранней государственности к развитой. ***5. Этнические процессы*** Проблема этнических границ. Особенности этнического самосознания, его место в системе идентичностей. Этногенетические процессы в интерпретации советской этнографии. Объединительные и разъединительные, этноэволюционные и этнотрансформационные процессы (в трактовке советской этнологической школы). Понятия «аккультурация», «ассимиляция» в зарубежной антропологии. Значение межкультурного взаимодействия и конвергенции в истории человечества. Миграционные процессы. Проблема понимания *диаспоры* в современном мире. ***6. Этнополитические проблемы*** Этапы развития и структура международного этнического права. Право на самоопределение в исторической ретроспективе и в современном международном праве. Этнические меньшинства. Статус этнических меньшинств. Типология меньшинств. Исторические особенности формирования меньшинств. Понятия «коренные народы», «аборигенные народы» и т.п. Международное право о меньшинствах и аборигенных народах. Этническая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации. Основные международные и российские правовые акты. Политическое значение проблемы соотношения понятий «этнос» и «нация», «этническое» и «национальное». Национализм и этнонационализм, их проявления в современном мире. Правовое определение геноцида. Виды геноцида. Правовое определение апартеида. Расовая сегрегация и дискриминация. Типология ситуаций межэтнического взаимодействия. Понятие социально-культурной дистанции. Этнические стереотипы,

		этнические, религиозные, расовые фобии. Факторы межэтнической напряженности. Межэтнические конфликты и пути их предупреждения.
2	История этнологической науки	***1. «Предыстория» этнологии*** Накопление этнографических данных в древности и в средние века. Расширение этнографических знаний в XVI – первой половине XIX вв.; значение Великих географических открытий. Первые попытки концептуализации знаний о народах мира (Руссо, Дидро, Фергюссон, Монтескье, Вольтер, Кондорсе). Расширение границ Российского государства в XVII – XVIII вв. как предпосылка становления отечественной этнологии. Труды Семена Ремезова (старшего). Камчатские экспедиции Витуса Беринга. С.П. Крашенинников. Академические экспедиции. Работы И.-Г. Георги, Г.Ф. Миллера, И.И. Лепехина и др. «Норманская теория». ***3. Становление этнологии. Эволюционизм*** Возникновение этнологических обществ в Европе и США. Отделение этнографии Императорского Русского географического общества, «Общество любителей естествознания, антропологии и этнографии» (ОЛЕАЭ) при Московском университете. Экспедиции российских путешественников в XIX в. Этнографические журналы. «Этнографическое бюро» В.Н. Тенишева. Эволюционизм в естественных науках. И. Кант, П.С. Лаплас, Ч. Лайелл, А. Гумбольдт, К. Линней, Ч. Дарвин. Причины появления эволюционизма, его антиклерикальная направленность. Эволюционизм в этнологии, его основные принципы. Особенности взглядов Дж. Ф.Мак-Леннана, Дж. Лёббока, Э. Тайлора, Л.Г. Моргана. «Золотая ветвь» Дж. Фрэзера. Особенности эволюционизма в России. Н.И. Надеждин, К.Д. Кавелин, М.И. Кулишер, М.М. Ковалевский, Л.Я. Штернберг, В.Г. Богораз-Тан, В.И. Иохельсон и др. Д.Н.Анучин. Влияние эволюционизма на марксизм. Критика эволюционизма в зарубежной этнологии. ***4. Расистские теории*** Теоретические основы «социального дарвинизма». Т. Мальтус, Г. Спенсер. «Научный расизм» Ж.А. де Гобино, О. Аммона, Л. Вольтмана, В. де Ляпужа, Х.С. Чемберлена. Расовая теория в нацистской Германии. Г.Ф.К. Гюнтер. Неорасизм и неонацизм в наши дни. «Культурный расизм». В. Авдеев, А. Савельев. ***5. Диффузионизм*** Ф. Ратцель как предтеча диффузионизма. Особенности взглядов Л. Фробениуса, Ф. Гребнера, В. Шмидта, У. Риверса, Г. Эллиот-Смита и У.Дж. Перри. ***6. Фрейдизм*** Основные положения метода «психоанализа» З. Фрейда. Его изыскания в области этнологии. Последователи З. Фрейда. Г. Рохейм, В. Райх, О. Ранк. «Неофрейдизм» во второй половине XX в. ***7. «Историческая школа»*** Ф. Боас – основоположник «исторической школы». Ее общие

		положения. Особенности понимания *историзма.* Понятия «этнография» и «этнология» в трактовке представителей школы. Особенности взглядов К. Уисслера, А. Крёбера, А. Гольденвейзера, Р.Лоуи, П. Радина. ***8. Психологическое направление в американской культурной антропологии*** Основные положения «Школы культуры и личности». Понятие «основная личность». Взгляды А. Кардинера, Э. Сэпира, Р. Линтона, Р. Бенедикт, М. Мид, К. Дюбуа, И. Халлоуэлла. ***9. Французская социологическая школа*** О. Конт – предтеча школы. Основные положения «социологического детерминизма» Э. Дюркгейма. Особенности взглядов М. Мосса и Л. Леви-Брюля. ***10. Функционализм и структуруализм*** Функционалистские взгляды Н.Н. Миклухо-Маклая. Эпистемологические, идеологические и политические предпосылки возникновения британского функционализма и его основные положения. Труды Б. Малиновского и А. Рэдклифф-Брауна. *Британский структуруализм.* Э. Эванс-Притчард и его труд «Нуэры». М. Фортес, Р. Фёрс, М. Глакман. *Французский струтуруализм.* Метод К. Леви-Стросса. ***11. Советская этнография в первой половине XX в.*** Складывание организационных форм советской этнографии. Переход от дореволюционных научных традиций к официальному «марксизм-ленинизму». Репрессированные этнографы. Развитие этнографических исследований в целях государства. Роль этнографов в «национально-государственном размежевании» в Туркестане. «Яфетическая теория» Н.Я. Марра. ***12. Западная культурная/социальная антропология во второй половине XX –начале XXI в.*** Американская культурная антропология и британская социальная антропология: от различий к симбиозу. *Культурный релятивизм* М. Херсковица. *Неоэволюционизм.* Особенности взглядов Л. Уайта, М. Саллинса, Дж. Стюарда. Концепция *этничности.* «Примордиализм», «конструктивизм», «инструментализм». П.Л. Ван ден Берге, Ф. Барт, Э. Геллнер, Э. Смит, Э. Хобсбом, Б. Андерсон, Х. Ортега-и-Гассет. Интерпретативная антропология К. Гирца. «Цивилизационное» направление. С.Ф. Хантингтон. «Постмодернизм». ***13. Отечественная этнология во второй половине XX – начале XXI вв.*** Расширение этнографических исследований. Становление новых направлений, субдисциплин этнографии и смежных дисциплин. Дискуссии 1960-х – начала 1970-х гг. Концепция хозяйственно-культурных типов М.Г. Левина и Н.Н. Чебоксарова. Концепции *этноса.* Взгляды С.М. Широкогорова, Ю.В. Бромлея, Л.Н. Гумилева и их критика.

		«Антропологизация» отечественной этнологии в 1990-е годы.
3	Этнокультурная характеристика населения мира	***1. Африка*** Природно-климатическая зональность. Африка – первоначальный центр антропо-социогенеза. Этногенез. Автохтонное население и миграционные волны. Физико-антропологические характеристики. Языковые семьи. Религии и традиционные культы. Религиозный синкретизм. Системы жизнеобеспечения. Традиционная социальная организация. Раннеклассовые государства. Арабские завоевания и распространение ислама. Деколонизация и противоречивость модернизационных процессов во второй половине XX – начале XXI вв. ***2. Австралия*** Особенности природно-климатических условий. Проблема хронологии заселения. Физико-антропологическая характеристика населения Австралии и Тасмании. Особенности социальной организации. «Локальная группа», племя. Формы брака и семьи. Брачные классы. «Австралийская контроверза». Инициации. Языковые семьи. «Языковая непрерывность». Система жизнеобеспечения. Традиционные религиозные представления и практики. Изменение состава населения Австралии с начала британской колонизации и формирование австралийской нации. Положение и адаптация австралийских аборигенов. Судьба тасманийцев. ***3. Океания*** Географическое районирование: Меланезия, Микронезия, Полинезия. Особенности природно-климатических условий. Формирование населения. Языковое многообразие народов Океании. Наиболее крупные народы и государства. Физико-антропологическая характеристика народов Океании. Системы жизнеобеспечения. Социальные отношения и социальная организация до появления европейцев: от первобытности к предклассовым/раннеклассовым обществам. Традиционные религиозные культы и практики. Религиозный синкретизм как реакция на европейскую колонизацию. ***4. Юго-Восточная Азия*** Особенности природно-климатических условий. Страны региона. Физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов ЮВА. Происхождение народов ЮВА. Древние межкультурные контакты с соседними регионами Азии. Системы жизнеобеспечения. Социальные отношения и социальная организация. Социальная стратификация и классообразование. Древние и средневековые государства. Особенности и последствия европейской колонизации и деколонизации. ***5. Восточная Азия*** Особенности природно-климатических условий. Страны региона.

		Палеоантропологическая и археологическая история ВА. Этногенез народов региона. Физико-антропологические, языковые, и конфессиональные характеристики народов региона. Особенности даосизма и конфуцианства как социально-этических систем. *Синтоизм* и религиозный синкретизм в современной Японии. Древние и средневековые государственные образования. Системы жизнеобеспечения. Социальная организация. ***6. Центральная Азия*** Географическое районирование. Особенности природно-климатических условий. Страны региона. Происхождение народов Центральной Азии. Языковые, физико-антропологические и конфессиональные характеристики. Особенности ламаизма. Системы жизнеобеспечения. Кочевничество степей Центральной Азии. ***7. Южная Азия*** Географическое районирование. Особенности природно-климатических условий. Страны региона: континентальная и островная части. ЮА как один из центров антропосоциогенеза. Проблемы формирования народов региона. Загадки Хараппы и Мохенджо-Даро. «Арии». Миграции и завоевания. Физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов региона. Специфический для региона *сикхизм*. Особенности природно-климатических условий. Системы жизнеобеспечения. Пищевые запреты. Эволюция социальных отношений и социальной организации. Кастовая система. Культурное и языковое влияние европейской колонизации на современную жизнь индийского общества. Последствия деколонизации: государственное дробление региона, межэтнические конфликты. ***8. Передняя (Юго-Западная Азия)*** Географическое районирование. Особенности природно-климатических условий. Страны региона. Проблемы первоначального заселения Месопотамии, языковых и этнокультурных характеристик древнего населения, связей с Южной Азией. Древние религиозные системы. Зороастризм. Современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики. Системы жизнеобеспечения. Земледелие, скотоводство, смешанные хозяйственные комплексы. Этнополитические процессы в I тыс. до н. э. – в начале I тыс. н.э. Арабское завоевание и распространение ислама. Проблемы модернизации исламского мира. Ислам и «исламизм» в современном мире. ***9. Средняя Азия и Казахстан*** Понятия «Туркестан», «Средняя Азия (и Казахстан)»,

		«Центральная Азия». Древнейшие палеоантропологические и археологические данные о населении региона. Природно-географическое районирование региона, хозяйственная специализация, взаимодействие носителей различных хозяйственно-культурных типов. Особенности земледелия в регионе. Виды кочевого и полукочевого скотоводства. Взаимодействие тюркских и иранских компонентов в этногенезе и политической истории народов Средней Азии. Влияние Южной и Передней Азии. Следы буддизм и зороастризма. Эллинизация, арабское влияние и распространение ислама. Современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов региона. Особенности «советизации» в эпоху СССР. Последствия распада СССР для этнокультурного развития региона. ***10. Народы Кавказа*** Географическое положение, природно-климатическое районирование, страны региона, административно-территориальное деление российского Кавказа. Наиболее ранние археологические и палеоантропологические находки. Культурная преемственность в древности. Древние и средневековые государства. Связи с Передней Азией. Миграционные волны и иноземные завоевания. Вхождение в состав России. Современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов региона. Системы жизнеобеспечения. Социальная организация. Традиционная духовная культура. ***11. Народы Сибири и Дальнего Востока*** Географическое и природно-климатическое районирование. Дальний Восток в широком и узком значениях термина. Ранние палеоантропологические и археологические находки. Пути заселения Сибири и современного российского Дальнего Востока. Современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов региона Сибири и Дальнего Востока. Очаги формирования основных языковых общностей. Взаимодействие монголоидных и европеоидных, тюркских, монгольских и иранских компонентов. Государственные образования на территории Сибири. Традиционные хозяйственно-культурные типы. Присоединение к России, освоение Сибири и Дальнего Востока выходцами из Европейской части России и СССР. Особенности советской модернизации. Современные проблемы территорий традиционного природопользования коренных народов Сибири и Дальнего Востока. ***12. Восточнославянские народы*** Происхождение, этническая и политическая история. «Норманнская теория» в отечественной историографии. Современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов региона. Один народ или три? Языки или диалекты? Субэтнические группы

		восточнославянских народов. Проблемы этнического самоопределения казаков и поморов. Эволюция систем жизнеобеспечения. Эволюция социальных отношений. Расселение восточных славян за рубежом. Проблема соотношения понятий «русские» – «русскоязычные» – «русский мир». ***13. Народы Европейской части России*** Природно-климатическое районирование региона. Народы. Происхождение, их современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики. Субэтнические группы. Традиционные системы жизнеобеспечения. Традиционная социальная организация. ***14. Народы Зарубежной Европы*** Географическое и природно-климатическое районирование. Страны и народы Восточной, Центральной, Западной, Северной и Южной Европы. Заселение Европы. Ранние палеоантропологические и археологические находки. Основные этапы этногенеза народов зарубежной Европы. Их современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики. Эволюция культуры, социальной организации и политических структур: глобальная магистраль или специфический европейский вариант развития мировой цивилизации? Внутренние миграции и внешняя иммиграция. *Проблема мультикультурализма.* ***15. Америка*** Понятия «Северная Америка», «Южная Америка», «Мезоамерика», «Латинская Америка». Географическое и природно-климатическое районирование. Заселение Америк: пути и время. Проблема контактов с народами Океании в древности. Физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики коренных народов Америки. Системы жизнеобеспечения коренных народов Америки до европейцев. Особенности эволюции хозяйства и культуры по сравнению с Евразией. Традиционные системы социальных отношений. Предклассовые общества Северной Америки. Классообразование. Государства доколумбовой эпохи. Европейская колонизация. Формирование современных американских наций: миграции, этнический и конфессиональный состав.
4	Антропология: предмет, методы, история	Предмет физической антропологии. Основные разделы. История антропологической мысли и эволюционного учения в России и других странах. Основные этапы развития антропологии. К. Бэр, Н.Н. Миклухо-Маклай, А.П. Богданов, Д.Н. Анучин. Развитие отечественной антропологической мысли. Школа отечественной антропологии: В.П. Алексеев, Т.И. Алексеева, В.В. Бунак, Г.Ф. Дебец, А.А. Зубов, М.Г. Левин, Я.Я. Рогинский, Ю.Г. Рычков, и др. Традиционные и современные методы исследования: антропометрия, краниометрия, остеометрия, генетические и

		молекулярные методы, этологические методы. Человек как биосоциальное существо. Эволюционные учения. Микро- и макроэволюция. Адаптивная радиация. Таксономия. Экологическая ниша. Гомология. Понятие плезиоморфии и апоморфии. Специфические особенности развития человеческого организма. Реализация наследственной программы современного человека в условиях общения с себеподобными. Формирование видоспецифических характеристик в процессе индивидуального развития человека в социальной среде (прямохождение, речь).
5	Этническая идентичность и этнические стереотипы.	В рамках изучения темы дается характеристика и рассматриваются понятие «этнический стереотип», причины стереотипизирования, авто и гетеро - стереотипы в структуре социальной идентичности. Этническая идентичность рассматривается как часть социальной идентичности личности, обозначены и охарактеризованы ее типы. Ключевые слова. Этнос, стереотип, авто стереотип, гетеро стереотип, этническая идентичность, социальная идентичность, этноцентризм. Вопросы для изучения: 1. Этнический стереотип: понятие, функции причины стереотипизирования. 2. Авто и гетеро - стереотипы. 3. Этническая идентичность как часть социальной идентичности. 4. Трансформации этнической идентичности. 5. Этноцентризм.
6	Этническая (этноконфессио-нальная) напряжённость и конфликтогенность . факторы этнического риска.	В рамках изучения темы раскрываются основные понятия и содержание таких проблем как: природа и причины межэтнических конфликтов (территориальные, экономические, политические, социальные, психологические, культурно-языковые, конфессиональные, исторические противоречия), формы и динамика межэтнических конфликтов, технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Особое внимание уделяется понятием «ксенофобия», «экстремизм» и «толерантность». Ключевые слова. Этнос, этнический конфликт, латентная напряженность, степень актуализации, факторы этнического риска, полиэтничные регионы, ксенофобия и экстремизм, толерантность. Вопросы для изучения: 1. Причины этнической напряженности и конфликтогенности. 2. Факторы этнического риска. 3. Динамика и типологии этнических конфликтов. 4. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. 5. Сущность и причины ксенофобии и экстремизма. 6. Толерантность как форма мирного взаимодействия в условиях поликультурного мира.
7	История и особенности формирования этнологии в Удмуртии.	В рамках изучения темы, в контексте, региональной науки, раскрывается сущность и дается характеристика основных направлений деятельности научных школ в этнологии, эволюция и развития этнологических концепций в вопросах понимания этничности и этнической идентичности.

		Ключевые слова. Этнос, этничность, эволюционисты, диффузионизм, конструктивизм, функционализм. Вопросы для изучения: 1. Эволюционное направление в этнологии и антропологии. 2. Диффузионизм и школа «культурных кругов». 3. Социологическая школа. 4. Функциональная школа. Раскрывается сущность и дается характеристика основных исследований по этнографии и этнологии в Удмуртии. Ключевые персоналии, эволюция и развития этнологических концепций в вопросах понимания региональной этничности и этнической идентичности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Образовательные технологии

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения (ноутбук, проектор) и технологии проблемно-ориентированного обучения. Презентации позволяют качественно иллюстрировать аудиторные занятия схемами, фотографиями, рисунками, аудиофайлами. Кроме того, презентации позволяют четко структурировать материал занятия. Электронная презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что позволяет улучшить восприятие материала.

Самостоятельная работа организована в соответствие с технологией проблемно-ориентированного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научной информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

Основные аспекты применяемой технологии проблемно-ориентированного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины «Этнография, этнология и антропология» и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

6.2. Основные сведения об электронно-библиотечной системе.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

УИИЯЛ УдмФИЦ УрО РАН обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК. Научная библиотека института удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

Фонд научной библиотеки насчитывает 56242 (11103) экземпляра книг и журналов. Ежегодно библиотека получает научные, научно-популярных и общественно-политические периодические издания. Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с

профилем института, образовательными программами аспирантуры, тематикой научных исследований РАН.

6.3. Литература и источники

Учебная литература

Алексеев В.П.Историческая антропология: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1979.

Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. – М., 1998.

Артемова О.Ю. Колено Исава Охотники, собиратели, рыболовы. - М., Смысл,2009.

Бусыгин Е.П. Этнография (этнология). – М., 2001.

Лурье С.В. Историческая этнология. Учебное пособие. – М.: Аспект-пресс, 1998.

Садохин А.П. Этнология. – М., 2005.

Садохин А.П. Этнология. Учебный словарь. – М., 2000.

Токарев С.А. История русской этнографии (дооктябрьский период). – М.: Наука, 1966.

Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Наука, 1976.

Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до середины XIX в.). – М.: Наука, 1978.

Токарев С.А. История зарубежной этнологии. – М.: Наука, 1978.

Этнография и смежные дисциплины. – М., 1998.

Основная литература

Алексеев М. Ю., Крылов К. А. Особенности национального поведения. - М., 2001.

Арефьева Г. С., Калинин Э. Ю., Люскин М. Б. Постклассический подход к познанию социального и этнического // Философия и общество. - 2002. - № 1.

Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. – М.: Наука, 1989.

Боринская С. А., Хуснутдинова Э. К. Этногеномика: история с географией. // Человек. - 2002. - №1.

Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. – М.: Наука, 1973.

Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. – М.: Культурная революция, 2009.

Геллнер Э. Нации и национализм. - М., 1991.

Гобозов Ф. И. Проблемы регулирования межэтнических конфликтов в некоторых странах Запада // Философия и общество. – 2001. - № 1.

Губогло М.Н. Сполохи прошлого. Соционормативная культура как «грамматика жизни». – Кишинев, 2008.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л.: Наука, 1989.

Дробижева Л.М. Методологические проблемы этносоциологических исследований //Социологический журнал, 2006. - №3-4.

Единство в многообразии: публикации В.А. Тишкова из журнала «Этнопанорама» 1999-2008 г. - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2008.

Идентичность и толерантность. - М., 2002.

Жидков В. С. Десять веков российской ментальности: картина мира и власть. СПб., 2001.

Жовтун Д. Т. Конфликтология. Межэтнические конфликты в структуре современного российского социума // Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 1.

Здравомыслова О. М. "Русская идея": антиномия женственности и мужественности в национальном образе России // Общественные науки и современность. - 2000. - № 4.

Земсков В. Б. Латинская Америка и Россия (Проблема культурного синтеза в пограничных цивилизациях) // Общественные науки и современность. - 2000. - № 5.

Зорин В.Ю. Этноконфессиональная карта Приволжского федерального округа и вопросы межэтнической коммуникации //Этнопанорама. – 2001. - №3.

Кара-Мурза С.Г. Кризис в России и этничность: упорядочение понятия //Социально-гуманитарные знания. – 2007. - №2.

Кардинская С.В. Конструирование дискурса этнической идентичности (интерпретативные модели удмуртской этничности). – Ижевск, 2005.

Карлов В. В. Этнонациональная рефлексия и предмет этнологии (к проблеме самосознания науки) // Этнографическое обозрение. - 2000. - № 4.

Климова С. Г. Стереотипы повседневности в определении "своих" и "чужих" // Социологические исследования. - 2000. - № 12.

Кондаков И. В. «Double translation»: русская культура в эмигрантском дискурсе (культурно-психологический эффект «разрыва») // Мир психологии. - 2000. - № 3.

Конструирование этничности. - СПб., 1998. Концепции зарубежной этнологии. - М., 1976.

Лашук Л. П. Понятие узла этнографического процесса в современном освещении // Этнографическое обозрение. - 2001. - № 3.

Лашук Л. П. Преемственность и преобразование в историческом развитии этноса // Этнографическое обозрение. - 2001. - № 3.

Левин З.И. Менталитет диаспоры. - М., 2001.

Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология. – М., 2001.

Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии. – М.: Наука, 2005.

Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ. М., 2002

Народы России: Энциклопедия / Глав. редактор В.А. Тишков – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

Национализм в мировой истории. - М.: Наука, 2007

Новые этнические группы в России. Пути гражданской интеграции / Под ред. В.В. Степанова, В.А. Тишкова. - М.: УОП ИЭА РАН, 2008

Обычай и закон. Исследования по юридической антропологии. - М., Издательский дом «Стратегия», 2002.

Опыт этнологического мониторинга. - М.: ИЭА РАН, 2005.

Покровский Н. Е. Российское общество в контексте американизации (Принципиальная схема) // Социологические исследования. - 2000. - № 6.

Робакидзе Григол. Ощущение бытия на Востоке и на Западе // Дружба народов. - 2001. - № 9. Рыбаков С. Е. О методологии исследования этнических феноменов // Этнографическое обозрение. -2000. -№5.

Рыбаков С. Е. Судьбы теории этноса // Этнографическое обозрение. - 2001. - №1.

Рябов О. В. "Mother Russia": гендерный аспект образа России в западной историософии // Общественные науки и современность. - 2000. - № 4.

Савва М. В. Этнический статус в идеологии и политике // Политологические исследования. - 1999. - № 4.

Савина Е. А., Дягтеренко Л. Ю. Житейская психология в русских пословицах и поговорках // Человек. - 2001. - № 5.

Самсонова Т. Н. Российские реформы и колебания национального самосознания // Социально-политический журнал. - 1998. - № 6.

Сашпиев И. М. Самоопределение народов: анализ идейно-политических подходов // Этнографическое обозрение. - 2001. - № 3.

Седов Л. А. Место русской культуры среди мировых культур // Политологические исследования. - 1994. - № 4.

Русские: история и этнография /Под ред. И.В. Власовой и В.А. Тишкова. М.: АСТ: Олимп. 2008.

Сикевич З.В.Социология и психология национальных отношений. – СПб., 1999.

Соколовский С. В. К дискуссии о самоопределении народов // Этнографическое обозрение. - 2001. - № 3.

Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998.

Социальная толерантность и межкультурные ориентации. – Ижевск: Изд. Дом «Удмуртский университет», 2003.

Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность/ Отв. редактор Л.М. Дробижева. - М., 2002.

Социология конфликта. - М., 1998.

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. – М., 1999.

Столярова Г.Р. Феномен межэтнического взаимодействия: опыт постсоветского Татарстана. – Казань, 2004.

Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. - М., 2000.

Титова Т.А. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура. - Казань, 2007.

Тишков В.А. Наука и жизнь. Разговоры с этнографами. — СПб.: Алетейя, 2008.

Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (Этнография чеченской войны). - М., Наука, 2001.

Тишков В.А. Реквием по этносу. - М.: Наука, 2003.

Традиционная пища как выражение национального самосознания. М., 2001.

Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. – М., 2004.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. - 1994. - №1.

Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. – СПб.: Алетейя, 2000.

Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. – М.: Наука, 1985.

Этнические меньшинства в Татарстане: теории, стратегии и практики межэтнического взаимодействия / Т. А. Титова. —[2-е изд. доп.]. —Казань: [РИЦ], 2011. - 194 с.

Этнический фундамент населения России // Социологические исследования. - 2001. - № 4.

Этнокультурные взаимодействия в Евразии. В 2-х т. (отв. ред. Совместно с А.П. Деревянко и В.И. Молодиным). - М.: Наука, 2006.

Этнополитический конфликт: пути трансформации: настольная книга Бергхофского центра / Пер. с англ.яз; ред. В.Тишков, М.Устинова; Бергхофский исследовательский центр конструктивного урегулирования конфликтов; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. - М.: Наука, 2007.

Этнорелигиозный терроризм. – М.: Аспект-Пресс, 2006.

Дополнительная литература

Алексеев В.П., Дебец Г.Ф. Краниометрия. Методика антропологических исследований. М.,1964.

Алексеев В.П. Палеоантропология земного шара и формирование человеческих рас. Палеолит. М., 1978.

Алексеева Т.И. Географическая среда и биология человека. М., 1977.

Бунак В.В. (отв. ред.). Происхождение и этническая история русского народа по антропологическим данным М., 1965.

Васильев С.В. Основы возрастной и конституциональной антропологии. М., 1996.

Зубов А.А. Одонтология. Методика антропологических исследований. М., 1968.

Зубов А.А. Палеоантропологическая родословная человека. М., 2004.

Морфология человека / под ред. Б.А. Никитюка, В.П. Чтецова. М., 1990.

Рогинский Я.Я., Левин М.Г. Основы антропологии. Учебное пособие. 3-е изд. М., 1978.

Хить Г.Л., Долинова Н.А. Расовая дифференциация человечества (Дерматоглифическиеданные) / Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. М., 1990.

Хить Г.Л., Широкобоков И.Г., Славолюбова И.А. Дерматоглифика в антропологии. СПб.,2013.

Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. Изд-во МГУ, 2002.

Алексеев В.П. География человеческих рас. М.: Мысль, 1974.

Алексеев В.П. Этногенез. М.: Наука, 1986.

Антропологический словарь. М.: Классик Стиль, 2003.

Арутюнов С.А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. – Lewiston – Queenston- Lampeter: TheEdwinMellenPress, 2000. 386 с.

Большой толковый социологический словарь (Collins). В 2-х т. М.: Вече, АСТ, 1999.

Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. – М.: Наука, 1981.

Бутовская М.Л., Файнберг Л.А. У истоков человеческого общества (поведенческие аспекты эволюции человека). М.: 1993. 256 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Butovskaya%20Fajnberg0001.pdf

Громов Г.Г. Методика этнографических экспедиций // Вестник антропологии. Новая серия. 2015. № 1–3. URL: http://antromercury.ru/index.php?go=Pages

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – Л., 1989.

Жуковская Н.Л. Монголия: мир кочевой культуры: Учеб. пособие. 2-е изд. М.: РИОР:ИНФРА-М, 2014. 239 с.

Зубов А.А. Колумбы каменного века. Как заселялась наша планета. – М.: АКТ-ПРЕССКНИГА, 2012.

Казьмина О.Е., Пучков П.И. Конфессии мира: вероучение, ритуал, организационное устройство, численность последователей и современное распространение. – М., 2008.

Мартынова М.Ю. Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза. Серия: Исследования по антропологии права. Отв. ред. Н. И. Новикова. — М.: Издательский дом «Стратегия», 2008.

Народы и религии мира / гл. ред. В.А. Тишков. Редкол.: О.Ю. Артемова, С.А. Арутюнов,А.Н. Кожановский, В.М. Макаревич (зам. гл. ред.), В.А. Попов, П.И. Пучков (зам. гл.ред.), Г.Ю. Ситнянский. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с.Режим доступа:URL:http://static.iea.ras.ru/books/narody_i_religii_mira_enciklopediya.pdf

Народы России: Атлас культур и религий. Отв. ред.: В.А. Тишков, А.В. Журавский,О.Е. Казьмина. М.: Феория, 2008. 320 с. URL:http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Rossii_atlas_kultur....pdf

Национализм в мировой истории / под ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельмана; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. М.: Наука, 2007. 601 с. URL:http://static.iea.ras.ru//books/nacionalizm_mir_istorii.pdf

Основы этнологии: учеб. пособие / под ред. проф. В.В. Пименова. – М., 2007.

Соколовский С.В. (отв. ред.) Инновации в антропологии: новые направления, объекты иметоды в российских антропологических исследованиях / авторы: О. Богатова, Н. Богатырь, М. Кожевникова, Н. Мазалова, И. Морозов, С. Соколовский, В. Шнирельман.М.: ИЭА РАН, 2015. URL: http://static.iea.ras.ru/books/InnovationsInAnthropology-Sokolovsky.pdf

Соколовский С.В. Защита прав меньшинств и коренных народов. М., 2006. URL:http://static.iea.ras.ru/books/Zaschita_prav_menshinstv.pdf

Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.:Наука. 2003. 544 с. URL: http://static.iea.ras.ru//books/Tishkov-RekviempoEtnosu.pdf

Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов – М.: Издательство Московского университета, 2011. 376 с. URL:http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf.

Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до середины XIX в.). – М., 1978.

Токарев С.А. История зарубежной этнографии: учеб. Пособие. – М., 1978.

Токарев С.А. История русской этнографии (дооктябрьский период). – М., 1966.

Токарев С.А. Ранние формы религии. – М., 1990.

Чешко С.В. Этнология и социальная антропология: учеб. пособие для студ. Учрежденийвысш. образования / С.В. Чешко. М.: Издательский центр "Академия", 2014. 240 с.

Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы. Методы./ отв. Ред. М.В. Крюков, И. Зельнов // Свод этнографических терминов и понятий.М.: Наука, 1988.

6.4. Интернет источники:

1. E-Library (www.elibrary.ru).
2. Scopus (www.scopus.com), Web of Science (http://apps.webofknowledge.com).

3. www.inion.ru - Базы данных ИНИОН РАН.
4. www.uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России.
5. www.window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
6. http://www.iea.ras.ru - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии.
7. http://journal.iea.ras.ru - журнал "Этнографическое обозрение". Также в электронной версии журнала выделен раздел Этнографическое обозрение Online (ЭО-Online), публикую-щийся исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.).
8. http://www.ethnonet.ru/ru -электронный журнал "Этно-журнал".
9. http://valerytishkov.ru - персональный сайт В.А. Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этноло-гических наук, член-корр. РАН.
10. http://visant.etnos.ru/- центр визуальной антропологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Сайт содержит информация о центре, предстоящих конференциях, подробно освещен Московский международный фестиваль антропологических фильмов, представлена библиотека, фотогалерея, видеофонд.
11. http://www.ethnobs.ru - Этнографическое Бюро Независимое творческое объединение этнографов, дизайнеров, кинорежиссеров. На сайте представлена информация об Этнографическом бюро, проводимым им Форуме, публикациях, видеопродукции.
12. http://www.rusnations.ru – сайт проекта «Лица России». Содержит информацию о народах России – общие сведения, этногенез, информацию о культуре. Интересным является фотогалерея и видео фрагменты по каждому из народов.
13. http://www.norfest.ru – Сайт Кочующего северного кинофестиваля: программа фестиваля, участники, архив, каталог видеокартин.
14. http://www.rfaf.ru – Российский фестиваль антропологических фильмов: информация о фестивале, фильмах и авторах, также содержит раздел «Тексты. Книги».
15. http://www.kogni.narod.ru – Русская антропологическая школа Российского Государственного Гуманитарного Университета. Сайт содержит информацию об антропологии в целом, и визуальной антропологии в частности.
16. http://www.ethnograf.ru - Сайт посвящен социальной антропологии, содержит раздел по этнографии и визуальной антропологии, большую коллекцию фотографий по народам мира, и фрагменты некоторых этнографических фильмов.
17. http://www.kamwa.ru – Пермский параллельный проект Этнофутуристический фестиваль "КАМВА". Сайт содержит информацию о прошедших и предстоящих фестивалях, представлены публикации, фото, галереи, музыка.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организован как устный опрос.

7.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется в конце каждого семестра в соответствии с учебным планом. Оценка успеваемости аспиранта производится преподавателем, ведущим дисциплину, на основе результатов текущего контроля.

7.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце второго курса и завершает изучение дисциплины «Этнография. Этнология и антропология». Форма аттестации – зачёт в устной форме проводится по билетам, включающим 3 вопроса.

Билеты и вопросы к зачету:

Билет 1

1. Предмет и основные направления исследований этнологии, социальной (культурной) антропологии. Эволюция области исследований этой науки.
2. Народы Восточной Европы: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.
3. Психологическая антропология.

Билет 2

1. Смысл и соотношение понятий народ, этнос, этническая общность, этничность, раса.
2. Народы Центральной, Западной и Северной Европы: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.
3. Русские кругосветные путешествия и этнологические исследования их участников.

Билет 3

1. Физическая антропология и этнологические исследования. Антропологическая классификация народов мира.
2. Народы Дальнего Востока: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.
3. Социологическое направление в этнологии.

Билет 4

1. Буддизм, его направления и течения.
2. Население Латинской Америки: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.
3. Структурно-функционалистское направление в социальной антропологии (А. Рэдклиф-Браун, Э. Эванс-Притчард, К. Леви-Стросс).

Билет 5

1. Современные дискуссии по проблемам этнической идентичности.
2. Население США и Канады: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.
3. Развитие российской этнографической науки в конце XIX–нач. XXв.

Билет 6

1. Этнические общности и культура.
2. Народы Западной и Восточной Сибири: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.
3. Американская школа исторической этнологии

Билет 7

1. Локально ограниченные религии.
2. Русские: происхождение, основные этнокультурные характеристики.
3. Функционализм в этнологии. (Б. Малиновский).

Билет 8

1. Ранние формы религии.
2. Народы Закавказья и Северного Кавказа: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.
3. Новейшие концепции в этнологии.

Билет 9

1. Источники и методы этнологических исследований.

2. Народы Австралии и Океании: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Теория анимизма Э. Тайлора и её критики.

Билет 10

1. Виды классификаций, применяемых в этнологии. Проблемы этнологической классификации.

2. Народы Южной Азии: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Психологическое направление в этнологии.

Билет 11

1. Этнические конфликты.

2. Народы Европейского Севера и Северо-Запада России: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Эволюционистская школа в этнологии.

Билет 12

1. Христианство, его основные направления и течения.

2. Народы Африки к югу от Сахары: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Диффузионизм в этнологии.

Билет 13

1. Эволюция религиозных представлений и систем в истории человечества.

2. Народы Юго-Западной Азии: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Этнографические исследования в СССР.

Билет 14

1. География мировых религий.

2. Народы Восточной и Центральной Азии: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Возникновение этнологии как науки.

Билет 15

1. Ислам, его направления и течения.

2. Народы Южной и Юго-Восточной Европы: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Методы этнологического исследования.

Билет 16

1. Этнические общности и язык. Лингвистическая классификация народов мира.

2. Народы Поволжья и Приуралья: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Расово-антропологическое направление в этнологии.

Билет 17

1. Теория хозяйственно-культурных типов. Зарубежные аналоги: культурные ареалы, пищевые ареалы.

2. Народы Средней Азии и Казахстана: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Этнический фактор в современном мире.

Билет 18

1. Связь этнологии с другими науками, «пограничные» научные дисциплины.

2. Народы Северной Африки и Сахары: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Русские академические экспедиции и их значение для развития этнографической науки.

Билет 19

1. Основные направления исследований в зарубежной этнологии в XX в.

2. Народы Юго-Восточной Азии: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Значение научной деятельности Н.Н. Миклухо-Маклая.

Билет 20

1. Смысл и соотношение понятий народ, этнос, этническая общность, этничность, раса.

2. Народы Центральной, Западной и Северной Европы: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Русские кругосветные путешествия и этнологические исследования их участников.

Билет 21

1. Предмет и основные направления исследований этнологии, социальной (культурной) антропологии. Эволюция области исследований этой науки.

2. Традиционные народы Удмуртии: антропологическая, языковая, конфессиональная характеристики.

3. Физиологическая антропология.

Критерии оценки зачетной работы (ответа):

Оценка 5 «отлично» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- использовании в ответе дополнительного материала;
- иллюстрировании теоретических положений практическим материалом.

Оценка 4 «хорошо» ставится при:

- в целом правильном и полном ответе с негрубыми ошибками или неточностями;
- умении оперировать специальными терминами;
- небольших затруднениях в использовании практического материала;
- не вполне законченных выводах или обобщениях.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при:

- схематичном неполном ответе;
- наличии одной грубой ошибки;
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании;
- неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится при:

- ответе на все вопросы билета и наводящие вопросы с грубыми ошибками;
- неумении оперировать специальными терминами и их незнании;
- неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УИИЯЛ УдмФИЦ УрО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Есть компьютеры, оснащенные выходом в Интернет и в локальную сеть Института, а также принтеры, сканеры и ксероксы. Поддерживается официальный сайт института http://ftiudm.ru, электронная почта, создан центр коллективного доступа к сетевым информационным ресурсам.

Аспиранты имеют возможность использовать фонды Научно-отраслевого архива УИИЯЛ Удм ФИЦ УрО РАН.