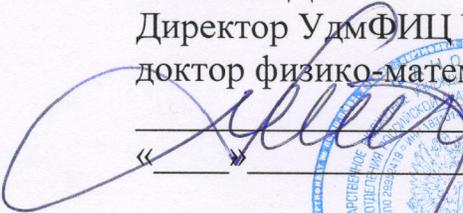
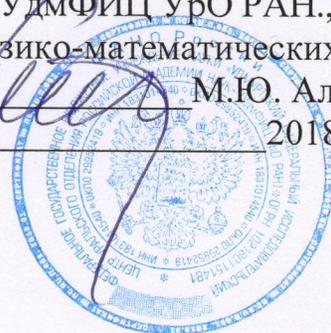


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«УДМУРТСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР»
УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(УдмФИЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор УдмФИЦ УрО РАН,
доктор физико-математических наук


« _____ » М.Ю. Альес
« _____ » 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам подготовки по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре УдмФИЦ УрО РАН

1. Общие положения

1. Настоящий Положение о приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) регламентирует прием лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуру Федерального государственного бюджетного учреждения науки Удмуртского Федерального исследовательского центра УрО РАН (далее - УдмФИЦ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
 - Устав УдмФИЦУрО РАН, утвержденный Приказом Федерального агентства научных организаций от 20.12.2017 г. №966.
 - Локальными нормативными актами УдмФИЦ.
- 1.3. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.4. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры.
- 1.5. Адаптированная образовательная программа аспирантуры - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.6. В целях реализации права каждого человека на образование в УдмФИЦ создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного высшего образования по программам аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Определены в «Порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических в аспирантуру УдмФИЦ УрО РАН».

3. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. Институт создает специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2. Обучение по программам аспирантуры лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется УдмФИЦ с учетом их индивидуальных особенностей.

- 3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа аспиранта, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 3.4. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;
 - визуальной - установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3.5. Особенности обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- материально-технические условия, дающие возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 3.6. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.
- 3.7. При получении высшего образования по программам аспирантуры аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
- 3.8. Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья осваивают образовательную программу аспирантуры в полном объеме в соответствии с индивидуальными учебными планами подготовки.
- 3.9. Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья УдмФИЦ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.
- 3.10. При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.11. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
- 3.12. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
- 3.13. Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

стей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

- 3.14. Включение в образовательный процесс элементов on-line технологий взаимодействия «аспирант-преподаватель», «аспирант-преподаватель-группа» (вебинары), которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы и т.д.).
- 3.15. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для всех выпускников;
 - присутствие ассистента, оказывающего выпускнику необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с государственной экзаменационной комиссией);
 - пользование при прохождении ГИА необходимыми выпускникам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4. Заключительные положения

- 4.1. В УдмФИЦ для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесохранения.
- 4.2. В УдмФИЦ создается профессиональная и социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Настоящее Положение разработано Отделом аспирантуры УдмФИЦ УрО РАН.

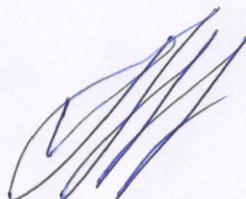
Зав.отделом аспирантуры,
к.ф.-м.н.



Лебедева М.Ю.

Настоящее Положение одобрено на заседании Президиума УдмФИЦ УрО РАН.
Протокол №7 от 03.04.2018 г.

Глав.учен.секретарь,
к.и.н.



Поздеев И.Л.